



# **Commission scolaire de Laval GUICHET CONSEIL**

**2100, rue Cunard  
Laval (Québec)  
H7S 2G5**

## **TESTS D'ÉQUIVALENCE DE NIVEAU SECONDAIRE V**

**Guichet conseil  
Téléphone : 450 662-5784**

## TABLE DES MATIÈRES

<u>INTRODUCTION</u>	1
<u>INFORMATION GÉNÉRALE</u>	3
<u>Les avantages de l'AENS</u>	3
<u>Les conditions d'obtention de l'AENS</u>	3
<u>Les tests</u>	3
<u>Les questions</u>	4
<u>La durée</u>	4
<u>Le seuil de réussite</u>	4
<u>En cas d'échec</u>	4
<u>Les modalités administratives</u>	4
<u>PRÉPARATION</u>	5
Français, grammaire	7
Français, compréhension d'un discours écrit	11
Mathématiques	13
Anglais, langue seconde	19
Sciences humaines	23
Sciences économiques	29
Sciences de la nature	33
<u>QUELQUES CONSEILS</u>	37
Source de révision à votre portée	38
<u>RÈGLES DE GESTION DES TENS (commission scolaire de Laval)</u>	41
Annexe 1 – Fiche de suivi	45

## INTRODUCTION

Les tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS) sont offerts depuis 1976 aux adultes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires, mais qui possèdent néanmoins des connaissances qui sont généralement acquises au secondaire. Chaque année, plus de 7000 candidates et candidats ont recours à ce service.

En effet, vous avez acquis au cours de votre vie des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités rattachées à cet ordre d'enseignement qui vous ont permis de fonctionner en société.

Cependant, le marché du travail est en pleine évolution et de plus en plus, les employeurs exigent le diplôme d'études secondaires (DES).

Si vous n'êtes pas titulaire du DES, le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) vous permet d'attester par un moyen d'évaluation approprié des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités que vous avez accumulées. La réussite des TENS vous permet d'obtenir 1 attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS).

Aussi, pour celles et ceux qui ne possèdent pas un diplôme d'études secondaires (DES), les TENS représentent une occasion unique d'obtenir l' AENS et de satisfaire ainsi aux exigences de nombreux employeurs.

Le présent guide a pour but d'expliquer les TENS et de vous fournir les renseignements nécessaires pour votre préparation et votre inscription aux tests.

## INFORMATION GÉNÉRALE

### Les avantages de l'AENS

L'AENS favorise l'accès à des emplois exigeant un diplôme d'études secondaires ou un équivalent.

Actuellement, elle permet de remplir les conditions d'admission à la formation professionnelle au secondaire.

On peut aussi obtenir l'AENS pour sa satisfaction personnelle. Si on n'a pas terminé ses études secondaires, il est toujours intéressant de constater qu'on a acquis par soi-même des compétences équivalentes. L'attestation peut aussi servir dans des circonstances imprévues.

### Les conditions d'obtention de l'AENS

Pour obtenir l'AENS, vous devez obligatoirement réussir les deux tests de français et trois autres tests parmi les cinq qui vous sont proposés.

Si ces conditions sont respectées, le MÉES vous fera parvenir l'AENS dans les semaines suivantes.

### Les tests

Les connaissances évaluées sont regroupées en sept tests.

Français, grammaire	obligatoire
Français, compréhension d'un discours écrit	obligatoire
Mathématiques	optionnel
Anglais, langue seconde	optionnel
Sciences humaines	optionnel
Sciences économiques	optionnel
Sciences de la nature	optionnel

## **Les questions**

**Pour chacun des tests, il y a quarante questions à choix multiple sauf pour le français, compréhension d'un discours écrit, qui en compte trente-cinq. Il s'agit de questions pour lesquelles vous devez choisir la bonne réponse parmi plusieurs options.**

## **La durée**

**La durée maximum de chaque test est de 90 minutes, sauf pour le test de mathématiques qui est de 150 minutes.**

## **Le seuil de réussite**

**Le seuil de réussite est fixé à 60 sur 100 pour chaque test.**

## **En cas d'échec**

**Vous avez droit à une reprise pour chacun des tests. Il est conseillé de faire une révision de la matière échouée avant de faire la reprise.**

**Un deuxième échec à un des tests de français entraîne une attente d'une année, à la suite de laquelle vous devez vous présenter de nouveau à l'ensemble des TENS.**

## **Les modalités administratives**

**Voir les règles de gestion des TENS pour la commission scolaire de Laval, à la fin du présent document.**

## PRÉPARATION

Que vous éprouviez une certaine inquiétude avant un test est tout à fait normal, surtout si vous avez quitté l'école depuis longtemps.

Bien que les contenus des tests correspondent à des contenus du secondaire, il n'est pas nécessaire d'avoir terminé des études secondaires pour se présenter aux tests. Ceux-ci mesurent des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités acquises depuis votre départ de l'école. Ils sont préparés pour des gens ayant vécu des expériences, tant sur le plan personnel que sur le plan du travail.

Si vous faites preuve de curiosité et si vous suivez régulièrement l'actualité, vous êtes en mesure de réussir les TENS.

Pour mieux vous préparer, vous pouvez prendre connaissance des principaux contenus qui font l'objet des tests. Nous vous présentons ces contenus, par matière, dans les pages suivantes.

Nous présentons également des exemples de questions ainsi que des suggestions d'ouvrages de référence.

Inscrivez-vous à la session des TENS seulement si vous jugez être prête ou prêt à réussir les tests. À l'aide des renseignements fournis dans les pages qui suivent, vous pourrez juger de votre degré de préparation. N'allez pas vous inscrire aux TENS sans une préparation adéquate.

## FRANÇAIS, GRAMMAIRE

Les questions touchent des contenus de la grammaire française sans toutefois insister sur les exceptions.

Le fait de lire souvent, de faire des mots croisés, d'utiliser régulièrement le dictionnaire et la grammaire aidera grandement à votre réussite.

Le test porte sur les contenus suivants :

### Le vocabulaire

Vous devez être capable d'employer correctement:

- Les noms féminins se terminant par le son «é» (ex. : beauté);
- Les mots commençant par le son d'une voyelle (ex. : hiver);
- Les mots finissant par le son «i» (ex. : petit);
- Les mots avec une double consonne (ex. : épluchette);
- Les mots comportant des sons tels que «ouil», «ille», «aille», «euil», «eil» (ex. : rouille, quille, paille, écureuil, pareil);
- Les homophones (ex. : «mes», «mais», «met», «mets», «m'es», «m'est»).

### Exemple de question

Quel mot est **MAL** orthographié?

- A) Colorer
- B) Haïr
- C) Orgeuil
- D) Scène

(Réponse : C)

## La conjugaison

Vous devez être capable de conjuguer aux modes indicatif, conditionnel, impératif et subjonctif :

- Les verbes être et avoir;
- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (er) (ex.: aimer);
- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe (ir) (ex. : finir);
- Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe (ir, oir, re) (ex. : conduire).

## Les accords en genre et en nombre

Vous devez être capable d'accorder :

- Le féminin et le masculin, le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs (ex.: un ami, une amie, des amis, des amies);
- Le féminin des adjectifs se terminant en «et», «c», «ei», «er», «teur», «eur», «f», «s» et «m» (ex. : cher, majeur);
- Le pluriel des adjectifs se terminant en «eu», «al» (ex. : banal);
- Le pluriel des noms se terminant en «ou», «eu», «ail», «au», «al» (ex. : genou, pneu);
- L'adjectif «tout»;
- Les adjectifs de couleur de forme simple (ex. : blanc, orange).

## L'accord du verbe

Vous devez être capable d'accorder le verbe avec son ou ses sujets.

## L'accord des participes passés

### Exemple de question

Dans quelle phrase le participe passé est-il accordé correctement?

- A) Elle est venu.
- B) Je l'ai aimée, cette rose.
- C) Jette cette rose faner.
- D) Tu avais appréciée cette rose.

(Réponse : B)



## **La ponctuation**

### Exemple de question

Lequel des textes suivants est ponctué correctement?

- A) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- B) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- C) Depuis 1968 dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
- D) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs, à environ 50 000 mètres carrés.

(Réponse : A)

## **L'emploi de la majuscule**

Vous devez être capable d'utiliser correctement la majuscule (ex. : les populations, les races, les lieux).

## **Les anglicismes**

### Exemple de question

Quelle phrase ne contient pas d'anglicisme?

- A) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée, car les fiouzes avaient sauté.
- B) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée, car les fusibles avaient sauté.
- C) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée, car les fusibles avaient sauté.
- D) La réunion qui était cédulée pour huit heures a dû être annulée, car les fusibles avaient sauté.

(Réponse : B)

### **Des ouvrages de référence \***

#### **Parmi les livres de grammaire disponibles, nous suggérons par exemple :**

BESCHERELLE 3. *La grammaire pour tous*, Lasalle, Éd. Hurtubise HMH ltée, 1993, 351 p.

GRÉVISSE, Maurice. *Précis de grammaire française*, 29<sup>e</sup> éd., Saint-Laurent, Éd. Du Renouveau Pédagogique inc., 1990, 291 p.

HÉBERT, Roger. *Le guide-grammaire pratique pour le secondaire*, Anjou, Centre Éducatif et Culturel inc., 1990, 322 p.

JACOB, Roland, et Jacques LAURIN. *Ma grammaire*, Éditions françaises inc., Boucherville, 1994, 434 p.

VILLERS, Marie-Éva de. *La grammaire en tableaux*, nouvelle édition mise à jour et enrichie, Montréal, Éd. Québec/Amérique inc., 1997, 291 p.

POIRIER, Marcel. *La grammaire expliquée*, Laval, Éditions Beauchemin ltée, 1991.

POIRIER, Marcel. *La grammaire expliquée aux adultes*, Laval, Éditions Beauchemin ltée, 1991.

VILLERS, Marie-Éva de. *Multidictionnaire des difficultés de la langue française*, nouvelle édition mise à jour et enrichie, Montréal, Éd. Québec/Amérique inc., 1992, 1324 p.

#### **Parmi les ouvrages de références sur les anglicismes disponibles, nous suggérons par exemple:**

FOREST, Constance et Louis. *Le Coipron, le nouveau dictionnaire des anglicismes*, Éd. Beauchemin ltée, Laval, 1994, 289 p.

HANSE, Joseph. *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*, 3<sup>e</sup> édition, établie d'après les notes de l'auteur avec la collaboration scientifique de Daniel Blampain, Éd. DeBoek- Duculot, 1994, 983 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p.

## FRANÇAIS, COMPRÉHENSION D'UN DISCOURS ÉCRIT

Lire un texte, c'est essayer de savoir où veut en venir l'auteure ou l'auteur, c'est comprendre le message qu'elle ou il veut nous communiquer. Il faut donc se poser des questions au cours de nos lectures.

Ce test vérifie si vous comprenez ou non ce que vous lisez.

Si vous lisez beaucoup, que ce soit des romans, des revues, des textes spécialisés et que vous portez une attention particulière au contenu du texte, vous avez probablement acquis cette capacité de compréhension.

Ce test porte principalement sur les contenus suivants :

### **Le sujet traité, l'idée principale**

Vous devez être capable de répondre aux questions suivantes.

- Quel est le sujet traité, de quoi parle-t-on?
- Quelle est l'idée principale?
- Qu'est-ce qu'on dit du sujet traité?

### **Les idées secondaires**

- Quelles sont les autres idées traitées dans ce texte?

### **La structure du texte**

- Qu'est-ce que l'auteure ou l'auteur exprime dans l'introduction, dans le développement et dans la conclusion de son texte?

### **Les opinions émises par l'auteure ou l'auteur**

- Quelles sont les opinions exprimées dans le texte?
- Quels sont les arguments qui appuient les opinions?

### **Les personnages, leurs rôles respectifs, leurs liens**

- Quelle est l'importance de chaque personnage?
- Quel rôle chacun joue-t-il?
- Quels liens unissent les personnages?

### **Les marqueurs de relation de cause, de temps, de but, d'opposition**

Quelles sont les expressions qui nous permettent de déterminer les causes des événements, leur durée, le moment où ils se produisent, le but des actions, leur accord et leur opposition?

#### Exemple de question

Extrait d'un texte :

« ... confusément heureux d'être né là, dans une de ces villes bénies, comme Vancouver, Rio, Capetown ou Naples, qui s'offrent, bon an mal an, le luxe irremplaçable d'un panorama grandiose et quotidien. »

Pourquoi l'auteur qualifie-t-il Vancouver de ville bénie?

- A) Parce que c'est une ville luxueuse.
- B) Parce que c'est une ville romantique.
- C) Parce qu'elle possède un panorama grandiose.
- D) Parce qu'on peut y vivre au ralenti.

(Réponse : C)

### **Le sens des mots dans leur contexte**

Vous devez être capable de comprendre le sens des mots employés par l'auteur dans un texte.

### **Des ouvrages de référence \***

#### **Parmi les ouvrages scolaires actuels nous suggérons, par exemple :**

DAVID, Michel. *Français Plus*, cahier d'activités d'enrichissement et de récupération, éditions renouvelées, série de la première à la cinquième secondaire, Montréal, Éd. Guérin ltée, de 1988 à 1994, 1686 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p.

<b>MATHÉMATIQUES</b>
----------------------

Au cours de votre vie, vous avez souvent l'occasion d'utiliser les mathématiques : budget personnel, achats, rénovations, voyages. Vous devez donc faire appel à certaines connaissances portant sur la géométrie, le pourcentage, les quatre opérations de base, le système international d'unités.

Pour avoir un bon résultat à votre test, préparez-vous en révisant les contenus suivants :

### **Les quatre opérations de base**

Vous devez être capable d'effectuer les opérations de base sur les nombres entiers, les fractions ordinaires et les nombres décimaux en tenant compte de la priorité des opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et de division.

#### Exemple de question

Quel est le résultat de ces opérations?

$$2 \times \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right) + 3 + 2 \times \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right)$$

A)  $3 \frac{5}{6}$

B)  $4 \frac{2}{3}$

C) 22

D) 25

(Réponse : B)

### **Les problèmes raisonnés liés à la vie courante**

Vous devez être capable de résoudre des problèmes liés à la vie courante.

#### Exemple de question

Un propriétaire fait vendre un terrain 4600 \$ par un agent immobilier et il lui accorde une commission de 11 %. Quelle sera la somme nette obtenue par le propriétaire?

- A) 506 \$
- B) 4094 \$
- C) 4194 \$
- D) 5106 \$

(Réponse : B)

### **Les rapports et proportions**

Vous devez être capable d'appliquer les propriétés des rapports et des proportions dans des situations de la vie courante.

#### Exemple de question

Dans une école, le rapport entre le nombre d'enseignantes et d'enseignants et le nombre d'élèves est de 3 à 90. S'il y a 12 enseignantes et enseignants dans l'école, combien y a-t-il d'élèves?

- A) 36
- B) 270
- C) 360
- D) 1080

(Réponse : C)

### L'établissement d'un ordre dans les nombres

Vous devez être capable de mettre une série de nombres en ordre croissant ou décroissant.

#### Exemple de question

Mettre en ordre croissant les nombres suivants :

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{20}$$

A)  $\frac{3}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{20}$

B)  $\frac{7}{20} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{10}$

C)  $\frac{3}{10} \quad \frac{7}{20} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{4}$

D)  $\frac{3}{5} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{20} \quad \frac{1}{2}$

(Réponse : C)

### Le système international d'unités

Vous devez connaître le système international d'unités et les symboles s'y rattachant.

#### Exemples :

- Le degré Celsius (°C);
- Le gramme (g);
- Le litre (L);
- Le mètre (m).

## La géométrie

Vous devez être capable de reconnaître et de calculer le périmètre et l'aire des figures géométriques suivantes :

- Carré;
- Rectangle;
- Losange;
- Trapèze;
- Triangle;
- Cercle.

Vous devez être capable de calculer le volume des objets suivants :

- Cube;
- Prisme rectangulaire;
- Cylindre.

Vous devez connaître la diagonale et son utilité.

## L'analyse des données et les graphiques

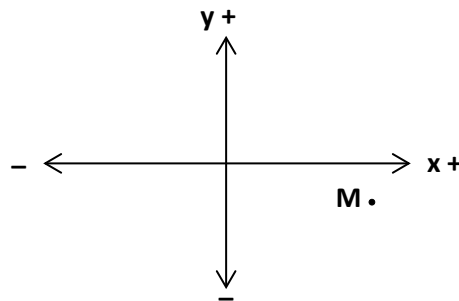
Vous devez être capable de :

- Repérer un point sur une droite, sur un plan cartésien, sur une carte géographique;
- Calculer la distance entre deux points sur une carte géographique ou sur un plan cartésien.

### Exemple de question

Quel couple représente le mieux le point **M** du graphique ci-contre?

- A)  $(-7, -3)$
- B)  $(8, -2)$
- C)  $(6, 4)$
- D)  $(-8, -2)$



(Réponse : B)



## **Des ouvrages de référence \***

### **Parmi les manuels scolaires, nous suggérons par exemple :**

Les livres publiés chez les Éditions Brault et Bouthillier et aux publications du Québec, Sofad, (GSM-GMO) pour les cours de mathématiques du secondaire de l'éducation des adultes sont recommandés.

BRETON, Guy. *Carrousel mathématique 1*, Anjou, Centre Éducatif et Culturel inc., 1993, 576 p.

DROLET, Madeleine, et Hélène ROCHETTE. *Croisières mathématiques 1*, Montréal, Éd. Guérin ltée, 1993, 669 p.

GRANGE, Célestin de la, Annie LOPEZ, et Serge MAURER. *Les math et la vie*, Montréal, Brault et Bouthillier ltée, 1993, 628 p.

SOULIÈRE, Marcel, et Jean-Guy THIBAudeau. *Scénarios 1*, 2<sup>e</sup> éd., Laval, Éd. HRW ltée, 1993, 402 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. *Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale)*, Québec, 1994-1995, 122 p.

La large diffusion de ces ouvrages récents en fait aussi des références faciles d'accès. Rien n'empêche la consultation d'autres ouvrages.

## ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Pour être capable de réussir le test d'anglais, langue seconde, il faut avoir acquis de bonnes notions grammaticales de base, suffisamment de vocabulaire et être en mesure de comprendre un court texte écrit.

### Les articles

Vous devez être capable d'employer correctement : «*a*», «*an*» (ex. : *a room, an animal*).

### Les prépositions

Utiliser correctement : «*in*», «*on*», «*at*», «*to*» (ex. : *in a box, on a table, at school, to church*).

### Les conjugaisons

Conjuguer les verbes «*to be*», «*to have*» au présent, au passé et au futur.

### Les adjectifs

Écrire correctement les adjectifs :

- à la forme positive (ex. : *beautiful, wealthy, big*);
- à la forme comparative en utilisant adéquatement «*more*» et les terminaisons «*ier*», «*er*» (ex. : *more beautiful, wealthier, bigger*);
- à la forme superlative en utilisant adéquatement «*most*» et la terminaison «*est*» (ex. : *the most beautiful, the wealthiest, the biggest*).

### Exemple de question

Quels mots complètent correctement la phrase suivante?

*Jane is 20 years old and her brother is 17.  
Her brother is \_\_\_\_\_ Jane.*

- A) *oldest than*
- B) *more old than*
- C) *younger than*
- D) *more young than*

(Réponse : C)

### Les mots interrogatifs

Vous devez comprendre et utiliser : «*who*», «*what*», «*where*», «*when*», «*why*», «*how*» (ex. : *Who are you? What do you want? Where are you going? When is he coming? Why is he leaving? How are you?*).

### Les pronoms

Utiliser adéquatement :

- Les nominatifs : «*I*», «*you*», «*he*», «*she*», «*it*», «*we*», «*you*», «*they*» (ex. : *I have, she has, they are*);
- Les possessifs : «*mine*», «*yours*», «*his*», «*hers*», «*its*», «*ours*», «*yours*», «*theirs*» (ex. : *they are yours, it's your turn, these lands are theirs*).

### Le singulier et le pluriel

Écrire le singulier et le pluriel des noms.

#### Exemple de question

Quel mot complète correctement la phrase suivante?

*I saw two \_\_\_\_\_ in the car.*

- A) *man*
- B) *men*
- C) *mans*
- D) *mens*

(Réponse : B)

### Les synonymes et les antonymes

#### Exemple de question

Choisissez parmi les quatre réponses proposées, le mot ou l'expression qui a le même sens que la partie soulignée.

*Maybe it will rain tomorrow.*

- A) *Surely*
- B) *Usually*
- C) *Perhaps*
- D) *Certainly*

(Réponse : C)

## Les nombres

Écrire correctement les nombres :

- à la forme nominale (ex. : one);
- à la forme ordinale (ex. : first).

## Des ouvrages de référence \*

**Parmi les ouvrages de référence courants disponibles, nous suggérons deux grammaires :**

DESROCHES, Michèle. *Connaisseur*, Montréal, Éd. HRW ltée, 1990, 161 p.

FORGET, Gilles. *Plus*, Boucherville, Éditions françaises inc., 1991, 223 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p.

## SCIENCES HUMAINES

Ce test fait appel à de nombreuses connaissances en géographie, en histoire, en politique et en économie tant sur le plan national qu'international.

Si vous êtes une personne curieuse, qui s'intéresse à tous ces sujets, soit en écoutant régulièrement les nouvelles et les émissions d'information à la télévision, soit en lisant les journaux et les revues spécialisées, votre préparation en sera facilitée.

Les questions du test font appel à vos connaissances générales et à vos nombreuses expériences de vie et de travail.

### **Les grands ensembles**

Vous devez être capable de nommer et de situer sur une carte géographique :

- Les continents;
- Les océans;
- Les mers;
- Les pays.

### **La répartition de la population dans les diverses régions du monde**

Comprendre les renseignements relatifs à la répartition de la population sur une carte.

### **Les principaux éléments de la géographie du Canada**

Vous devez connaître :

- Les frontières, la superficie, la population;
- Les provinces, les territoires et les régions;
- Les zones de climat et de végétation;
- Les zones de peuplement;
- Les ressources.

### Exemple de question

Quelle est la principale céréale cultivée dans les grandes plaines canadiennes?

- A) L'avoine
- B) Le blé
- C) L'orge
- D) Le seigle

(Réponse : B)

## **Les principaux éléments de la géographie du Québec**

Vous devez connaître :

- Les frontières, la superficie et la population;
- Les aspects de l'économie québécoise;
- Les régions administratives.

## **L'économie**

Vous devez connaître et comprendre des éléments portant sur :

- L'organisation économique;
- La production, la consommation, la monnaie;
- Le rôle de l'État.

## **La politique**

Vous devez posséder des connaissances générales sur :

- Les gouvernements de divers pays et les partis politiques;
- Les manifestations d'opposition.

### Exemple de question

De quel pays Indira GANDHI était-elle la première ministre?

- A) Cambodge
- B) Inde
- C) Laos
- D) Pakistan

(Réponse : B)

## **L'histoire du XX<sup>e</sup> siècle**

Vous devez connaître :

- Les principales étapes du XX<sup>e</sup> siècle;
- Les causes et les conséquences des deux grandes guerres;
- Le monde des après-guerres.

Exemple de question

Quel organisme fut créé après la Seconde Guerre mondiale dans le but de sauvegarder la paix et la sécurité internationales et de favoriser une coopération économique, sociale et culturelle?

- A) La Société des Nations
- B) Le plan Marshall
- C) L'Organisation des Nations unies
- D) L'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

(Réponse : C)

**Le Québec sous le régime britannique**

Vous devez comprendre les conséquences de la conquête.

**Le Canada**

Vous devez être capable de répondre à des questions sur :

- Les étapes de la Confédération;
- L'évolution politique et économique;
- La Première Guerre mondiale;
- La Seconde Guerre mondiale;
- L'ère de Duplessis, la Révolution tranquille, la crise d'Octobre de 1970, la première élection du Parti québécois;
- Les impôts et les taxes.

Exemple de question

Quel fut le premier ministre du Québec, chef de l'Union nationale qui a gouverné en maître absolu et se fit le champion de l'autonomie provinciale?

- A) Daniel Johnson
- B) Jean-Jacques Bertrand
- C) Maurice Duplessis
- D) Paul Sauvé

(Réponse : C)

## **Des ouvrages de référence \***

### **Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :**

BROUSSEAU, Michel, et PELLETIER, Denise L. *Destinations Québec-Canada*, 2<sup>e</sup> édition, Éd. Du Renouveau Pédagogique inc., 1994, 576 p.

CHARPENTIER, Louise, et autres. *Nouvelle histoire du Québec et du Canada*, 2<sup>e</sup> Éd., Anjou, Centre Éducatif et Culturel inc., 1990, 463 p.

COTÉ, Gaston. *La terre, planète habitée*, Anjou, Centre Éducatif et Culturel inc., 1992, 379 p.

DAUPHINAIS, Guy. *De la préhistoire au siècle actuel*, Saint-Laurent, Éd. Du Renouveau Pédagogique inc., 1986, 543 p.

GIROUX, Gaston, et Gaston JOYAL. *Géographie du Québec et du Canada*, 3<sup>e</sup> Éd., Montréal, Lidec inc., 1989, 557 p.

LAMARCHE, André P. *Atlas HRW-Québec-Canada-Monde*, Laval, Éd. HRW Itée, 1991, 100 p.

HAYWOOD, John. *Atlas Historique du monde*, Angleterre, éd., Könemann, 1999, 240 p.

ROY, Dominic et Roy, Marcel. *Je me souviens*, Saint-Laurent, Éd., Erpi, 1995, 534 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p.

La large diffusion de ces ouvrages récents en fait aussi des références faciles d'accès. Rien n'empêche la consultation d'autres ouvrages.



## SCIENCES ÉCONOMIQUES

Ce test vérifie vos connaissances du monde des affaires et de l'économie.

Si vous connaissez les règles régissant les syndicats, l'assurance-chômage, les normes du travail et si vous avez fait la lecture de pages financières, juridiques ou de la section économique des quotidiens, vous possédez déjà des connaissances qui faciliteront votre préparation à ce test. Celui-ci portera sur les sujets suivants :

### **L'économie**

Vous devez comprendre les activités économiques des entreprises et des individus.

### **Les politiques gouvernementales et le monde des affaires**

Vous devez être capable de répondre à des questions sur :

- Les gouvernements et leurs prévisions économiques;
- Les politiques de l'état et le monde des affaires;
- Les relations économiques du Canada avec les autres pays.

### Exemple de question

Comment le gouvernement fédéral finance-t-il ses achats?

- A) Écoulement de ses réserves d'or sur le marché international
- B) Émission de billets du Trésor
- C) Émission de billets de banque
- D) Émission d'obligations d'épargne du Canada

(Réponse : D)

## **L'entreprise**

Vous devez être capable de reconnaître les sortes d'entreprises et les formes de propriété comme :

- Le marketing et la vente;
- La production;
- L'administration;
- L'approvisionnement.

Vous devez posséder des notions sur :

- La gestion du personnel et les relations du travail;
- Le financement;
- La comptabilité;
- L'informatique;
- La concurrence.

### Exemple de question

Pour satisfaire les besoins de la consommatrice et du consommateur, le service du marketing d'une entreprise doit se diviser en certaines tâches. Quelles sont-elles?

- A) L'administration, la production et la distribution
- B) Le financement, le personnel et la promotion
- C) L'étude de marché, l'administration et la production
- D) L'étude de marché, la promotion et la distribution

(Réponse : D)

## **D'autres notions**

Vous devez savoir ce qu'est :

- La faillite;
- Les opérations bancaires et financières;
- Le droit civil et le droit criminel;
- L'État et la protection de la citoyenne et du citoyen.

### Exemple de question

Un consommateur s'entend avec un vendeur pour répartir le coût d'un achat en plusieurs versements. Quel nom cette entente porte-t-elle?

- A) Un achat à crédit variable
- B) Un achat à tempérament
- C) Un achat au comptant
- D) Un achat sous pression

(Réponse : B)

## **Des ouvrages de référence \***

**Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :**

BEAUDRY, Paul, Luc BOIS, et Gilles TANGUAY. *Les marchés économiques*, Montréal. Éd. Guérin ltée, 1991, 445 p.

BRUNELLE, Monique, et Lise MARTIN. *Cours circuit*, 2<sup>e</sup> éd., Laval, Éd. HRW ltée, 1992, 504 p.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p.

## SCIENCES DE LA NATURE

Ce test vérifie des connaissances générales sur l'être humain et sur les phénomènes physiques qui se produisent dans son milieu naturel.

Si vous lisez des revues ou écoutez des émissions de télévision spécialisées dans le domaine des sciences, vous avez déjà acquis une certaine compétence. En révisant les contenus suivants, vous augmenterez vos résultats.

### **L'être humain**

Vous devez connaître :

- Les principaux os et muscles;
- Les éléments du système digestif et son fonctionnement;
- Les règles d'une saine alimentation;
- Le rôle des organes de différents systèmes (cœur, rein, poumons);
- Les yeux et les oreilles (leurs rôles et les affections).

### Exemple de question

Quelle substance transporte de l'oxygène dans le sang et lui donne sa couleur rouge?

- A) La lymphe
- B) Le sérum
- C) L'hémoglobine
- D) L'hormone

(Réponse : C)

## **Le milieu naturel**

Vous devez connaître :

- Les propriétés de l'air et de ses composantes;
- Les conséquences de la pollution;
- L'effet de serre;
- Les propriétés de l'eau et les méthodes d'épuration;
- Les phénomènes météorologiques;
- Les caractéristiques des tremblements de terre.

### Exemple de question

Qu'est-ce qui caractérise les eaux dures?

- A) La présence de chlore dans l'eau
- B) La présence de mercure et de plomb dans l'eau
- C) La présence de plomb dans l'eau
- D) La présence de sels de calcium et de magnésium dans l'eau

(Réponse : D)

## **Les phénomènes physiques**

Vous devez connaître :

- Le système international d'unités de mesure;
- Les avantages et les dangers des centrales nucléaires;
- Les transformations physiques et chimiques des corps solide, liquides et gazeux;
- Les symboles des matières dangereuses.

Être capable de calculer la vitesse, la distance et le temps en utilisant les unités de mesure appropriées.

Savoir ce qu'est :

- L'acidité;
- La combustion.

Exemple de question

À température constante, qu'advient-il de la pression d'un gaz si on double son volume?

- A) Elle doublera.
- B) Elle quadruplera.
- C) Elle ne variera pas.
- D) Elle sera réduite de moitié.

(Réponse : D)

**Des ouvrages de référence \***

**Parmi les ouvrages disponibles, nous suggérons par exemple :**

JANSON, Johanne. *Comme un souffle de vie*, Montréal, Lidec inc., 1986, 471 p.

SAUVÉ, Robert. *L'environnement physique*, coll. Exploration, Montréal, Éd. Vézina, 1988, 296 p.

Les encyclopédies populaires, les almanachs, les journaux et les publications d'actualité sont aussi des documents intéressants à consulter.

---

\* Par souci d'objectivité, la sélection de certains des ouvrages de référence a d'abord été faite à partir du document suivant : Québec, Ministère de l'Éducation. Direction générale des ressources didactiques. Le matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire (formation générale), Québec, 1994-1995, 122 p

## QUELQUES CONSEILS

Il est normal d'éprouver un certain stress avant un test. Cela peut être un facteur positif et stimulant. Par contre, cela peut avoir des effets négatifs. La meilleure façon d'augmenter sa confiance personnelle est de bien se préparer aux tests.

Assurez-vous de bien comprendre les instructions au début de chacun des tests. N'hésitez pas à demander l'aide de la personne responsable.

Lisez attentivement chaque question et répondez d'abord à celles que vous trouvez les plus faciles. Quand vous aurez terminé, répondez à celles qui sont restées en suspens.

Afin de choisir la proposition la plus juste, avec des questions au choix multiple, vous pouvez procéder par élimination.

Faites attention, certaines questions sont posées sous une forme négative. Dans ces cas, le terme négatif est toujours écrit en caractères gras et en majuscules.

Il est possible que vous ayez à répondre à des questions accompagnées de cartes, de graphiques ou de tableaux. Il est essentiel de bien lire la question et surtout de bien observer tous les éléments qui apparaissent sur les graphiques.

À la fin du test, assurez-vous que vous avez répondu à toutes les questions. Ne laissez pas de questions sans réponse s'il vous reste du temps.

## SOURCE DE RÉVISION À VOTRE PORTÉE

### **Bibliothèques de Laval**

Le réseau des bibliothèques de la ville de Laval a mis à votre disposition des documents pour vous permettre de faire une révision en français, anglais, mathématiques et sciences. L'information est disponible sur le site [www.ville.laval.qc.ca](http://www.ville.laval.qc.ca) sous l'onglet culture, bibliothèques, publications et manuels scolaires offerts dans les bibliothèques lavalloises pour le programme tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS)

Vous trouverez, à la page suivante, la liste des bibliothèques.

### **Français sans faute**

*[www.dfsf.com](http://www.dfsf.com)*

### **Sites pour révision du français**

*<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>*

*<http://www.bonjourdefrance.com>*

*<http://www.lefrancaispourtous.com>*

*<http://grammaire.reverso.net/>*

*<http://www.etudes-litteraires.com/grammaire.php>*

<http://ameliorersonfrancais.com>  
<http://pages.infinet.net/jaser2/>  
<http://francite.net/education/superprof>

### **Sites pour révision de l'anglais**

<http://www.cslaval.qc.ca/adultes/Eleves/CSDLaval/EnglishWebSite/index.htm>  
<http://www.anglaisfacile.com/beginners/index.php>  
<http://www.anglais-gratuit.com/>

### **Sites pour révision de mathématiques**

<http://www.cslaval.qc.ca/adultes/Eleves/SitsatLLL/MATexposants/index.htm>

### **Sites pour révision générale (toutes les matières)**

<http://www.csrs.qc.ca/fr/ecoles-et-centres/education-aux-adultes/centre-saint-michel/sarca/tens/index.html>

**<http://www.csdraveurs.qc.ca/ScriptorWeb/scripto.asp?resultat=992383>**

**L'utilisation de plusieurs sources de révision est essentielle pour augmenter vos chances de réussite.**

### **Bibliothèque Émile-Nelligan**

325, boulevard Cartier, Laval-des-Rapides  
Téléphone : 450 662-4973

### **Bibliothèque Gabrielle-Roy**

3505, boulevard Dagenais Ouest, Fabreville  
Téléphone : 450 978-8909

### **Bibliothèque Germaine-Guèvremont**

2900, boulevard de la Concorde Est, Duvernay  
Téléphone : 450 662-4002

### **Bibliothèque Laure-Conan**

4660, boulevard des Laurentides, Vimont  
Téléphone : 450 662-4975

### **Bibliothèque Marius-Barbeau**

1245, montée du Moulin, bureau 100, Saint-François  
Téléphone : 450 662-4005



**Bibliothèque Multiculturelle**

1535, boulevard Chomedey, Chomedey  
Téléphone : 450 978-5995

**Bibliothèque Philippe-Panneton**

4747, boulevard Arthur-Sauvé, Laval-Ouest  
Téléphone : 450 978-8919

**Bibliothèque Sylvain-Garneau**

187, boulevard Sainte-Rose, Sainte-Rose  
Téléphone : 450 978-3940

**Bibliothèque Yves-Thériault**

670, rue de la Place-Publique, Sainte-Dorothée  
Téléphone : 450 978-6599

**Centre de ressources documentaires Alain-Grandbois**

4300, boulevard Samson, Chomedey  
Téléphone : 450 978-3671

# Commission scolaire de Laval

## Règles de gestion des TENS

### 1. ORGANISATION

Les tests sont au nombre de sept. Ils sont répartis de la façon suivante :

#### 1.1. Deux tests de français obligatoires :

- Français grammaire
- Français, compréhension d'un discours écrit

La durée maximum de chaque test est de 90 minutes.

Vous devez obligatoirement les réussir. Le seuil de réussite est fixé à 60 sur 100 pour chaque test. Il doit s'écouler 30 jours avant de pouvoir reprendre un test de français échoué.

Vous avez droit à une reprise pour chacun des deux tests de français. Si vous avez un échec à la reprise d'un de vos tests de français, un échec sera transmis au MÉES et vous devrez attendre un an avant de refaire les TENS. Vous devez vous présenter, de nouveau, à l'ensemble des TENS l'année suivante, après la date de la transmission du résultat apparaissant sur le relevé des apprentissages du MÉES.

#### 1.2. Cinq tests optionnels qui portent sur les matières suivantes :

- Mathématiques
- Anglais
- Sciences humaines
- Sciences économiques
- Sciences de la nature

La durée maximum de chaque test est de 90 minutes, sauf celle du test de mathématiques qui est de 150 minutes.

Vous devez réussir 3 tests parmi les 5 tests optionnels. Le seuil de réussite est fixé à 60 sur 100 pour chaque test.

Vous avez droit à une reprise pour chacun des 5 tests optionnels.

**Un échec à la reprise ne vous empêche pas de poursuivre la passation des autres tests optionnels.**

Si vous ne réussissez pas 3 des 5 tests optionnels, vous devez attendre une année avant de vous inscrire, à nouveau, aux TENS après la date de la transmission du résultat apparaissant sur le relevé des apprentissages du MÉES.

La passation des tests et, s'il y a lieu, la ou les reprise(s) doivent s'effectuer **obligatoirement** dans les 6 mois qui suivent la date de votre premier test.

Il est à noter que la salle de tests sera fermée durant le mois de juillet. Les personnes débutant la passation des tests en janvier ou février de l'année en cours, devront **obligatoirement** prendre entente avec le Guichet Conseil pour établir un échéancier final.

## 2. INSCRIPTION

2.1. Les documents suivants sont **obligatoires** pour l'ouverture du dossier :

- 1 photo récente (format passeport)
- Bulletins (confirmant une 3e année secondaire réussie)
- **ou** dernier relevé de notes du MÉES
- une pièce d'identité avec photo (permis de conduire ou carte d'assurance maladie)

### **Si né au Québec :**

- Certificat de naissance (original) grand format de l'État civil avec le nom des parents (8 1/2 x 11 po ou 21,5 cm x 18,5 cm)

### **Si immigrant :**

1 pièce parmi celles-ci :

- Formulaire IMM 1000 ou IMM5292
- Certificat ou carte de citoyenneté canadienne
- Carte de résident permanent

2.2. Frais pour la brochure : 5,00 \$ (argent comptant seulement). Votre dossier sera actif pour une année à compter de la date d'inscription. Après cette période, vous devrez vous inscrire à nouveau et défrayer le coût de l'inscription alors en vigueur.

2.3. La personne peut se présenter du lundi au jeudi, entre 9 h et 11 h et entre 13 h et 15 h, pour compléter et signer le formulaire d'inscription au bureau du Guichet Conseil situé à l'Édifce Cunard, 2100, rue Cunard, Bureau C-12, Laval, H7S 2G5

### 3. MODALITÉS DE LA PASSATION DES TESTS

- 3.1. Vous trouverez, **à l'annexe 1**, une fiche que vous pourrez compléter et qui vous servira de guide pour la gestion et le suivi de vos tests.
- 3.2. Pour la passation de vos tests, vous devez communiquer avec le Guichet Conseil le plus tôt possible pour réserver une place pour vos examens, en communiquant au 450-662-5784.  
  
Le Guichet Conseil communiquera avec vous pour vous aviser de vos résultats. Pour les reprises, prendre une entente en téléphonant au Guichet conseil.
- 3.3. Pour la passation des examens vous devez **obligatoirement** présenter une pièce d'identité avec photo (permis de conduire ou carte d'assurance maladie), lors de votre arrivée à la salle de tests.
- 3.4. Vous devez communiquer avec le Guichet Conseil au 450-662-5784, si vous êtes dans l'impossibilité de vous présenter.

### 4. COMMUNICATION DES RÉSULTATS

Vos résultats seront expédiés, par la poste, la semaine suivant la fin de la passation de vos tests.

### 5. INFORMATIONS

S'adresser au Guichet Conseil au 450-662-5784  
Courriel : [guichet\\_conseil@cslaval.qc.ca](mailto:guichet_conseil@cslaval.qc.ca)  
Télécopieur : 450-786-1853

**Bon succès**

## Annexe 1 – Fiche de suivi

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

	1 <sup>ère</sup> Passation					Reprises			
		Choix	Date	Heure	Résultat	Choix	Date	Heure	Résultat
<b>Français grammaire</b>	<b>Obligatoire</b>	X							
<b>Français compréhension d'un discours écrit</b>	<b>Obligatoire</b>	X							
<b>Mathématiques</b>	<b>Optionnel</b>								
<b>Anglais</b>	<b>Optionnel</b>								
<b>Sciences humaines</b>	<b>Optionnel</b>								
<b>Sciences économiques</b>	<b>Optionnel</b>								
<b>Sciences de la nature</b>	<b>Optionnel</b>								

**Note :** Vous devez réussir les deux tests de français de même que trois des cinq tests optionnels pour obtenir l'attestation d'équivalence.

**Téléphone : 450-662-578**

